

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 70 с углубленным изучением  
отдельных предметов» Кировского района города Казани**

**«Рассмотрено»**

**Руководитель МО**

 **Ихсанова Л.Ю.**

**Протокол №1 от 01.09.23**

**«Согласовано»**

**Заместитель директора**

 **Миронова Е.В.**

**«Утверждено»**

**МБОУ «Школа №70»**

 **Маслова Н.П.**

**Приказ № 200 от 28.08.23**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)  
4 класс (ФГОС)**

**Разработали учителя:**

**Кулиева Л.Г., Блохина И.Г.,**

**Тимофеева А.С., Хабибуллина И.И.**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в соответствии с общей образовательной программой МБОУ «Школа №70».

#### **Цели учебного предмета в начальной школе**

Изучение иностранного языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры народа, средством приобщения к богатствам культуры и литературы.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка; в развитии социокультурной и лингвострановедческой компетенции.

#### **Основными задачами реализации содержания обучения являются**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

### **Планируемые результаты изучения предмета английского языка:**

**1. Личностными результатами** изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**2. Метапредметными результатами** изучения иностранного языка в начальной школе являются:

**А) Регулятивные УУД:** развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

**Б) Познавательные УУД:** развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.);

**В) Коммуникативные УУД:** развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

**3. Предметными результатами** изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**А) В коммуникативной сфере** (т.е. во владении иностранным языком как средством общения)

#### **Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:**

**говорении:** вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог – побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

**аудировании:** понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

**чтении:** читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;

**письменной речи:** владеть техникой письма; писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

**Языковая компетенция (владение языковыми средствами):** адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений; применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы; распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школе лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

**Социокультурная осведомлённость:** знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

**Б) В познавательной сфере:** умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы; совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.); умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном

данному возрасту виде (правила, таблицы); умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

**В) В ценностно-ориентированной сфере:** представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

**Г) В эстетической сфере:** владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**Д) В трудовой сфере:** умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

### Содержание учебного курса (68 ч)

| Тема  | «Английский в фокусе-4»  |
|---|--|
| <b>Знакомство</b> (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст).<br><b>Приветствие, прощание</b> (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).   | Back together! (Starter Unit)  |
| <b>Я и моя семья:</b> члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. День матери, Первое апреля, Масленица. Подарки. | My Family & Friends! (Module 1); A Working Day! What Russian children want to be (Module 2); Where were you? (Module 5); The days we remember (Module 7); Food, The Day of the City, What's the occasion? (Module 5); April Fool's Day (Special Days); What would you like for your tea? (Module 3); Tea party! Birthday wishes! (Module 5); Happy New Year! (Special Days); Hello, sunshine! (Module 8) |
| <b>Мир моих увлечений.</b> Игрушки. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы.<br>Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.   | Work and play! What Russian children want to be (Module 2); All our yesterdays! (Module 5); The world of fairy tales (Module 6); Work and play (Module 2); At the Zoo! (Module 4); Days to remember! Alton Towers (Module 7); Places to Go!, Florida fun!, Travelling is fun! (Module 8)   |
| <b>Я и мои друзья:</b> имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.<br>Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.  | Back Together! (Starter Module); My Family & Friends! (Module 1);<br>The Animal Hospital! (Module 2); Animals need our help! (Module 4)  |
| <b>Моя школа:</b> классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.   | The days we remember! (Module 7)   |
| <b>Мир вокруг меня.</b> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.  | Russian millionaire cities (Module 1); Hello, sunshine! (Module 8)   |
| <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b> (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений).<br>Литературные персонажи популярных книг  | English-speaking countries of the world (Module 1); A Day in my life! (USA, Module 2); What's for pudding? (UK, Module 3); A walk in the wild! (Australia, Module 4); Birthday wishes! (UK, Module 5); The story behind the rhyme! (UK/USA, Module 6); Alton Towers (USA, Module 7); Florida fun! (USA, Module 8); April Fool's  |

|   |   |
|---|---|
| моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом в магазине). | Day, Happy New Year! (Special Days); Goldilocks and the Three Bears (Reader, Modules 1–8); Arthur & Rascal (Cartoon Story, Modules 1–8); Tell the Tale!, The Hare and the Tortoise, nursery rhymes (Module 6) |
|---|---|

### Содержание тем учебного курса 4 класса

| Модуль учебного курса                    | Количество часов | Устный опрос | Словарный диктант | Контрольная работа |
|--|------------------|--------------|-------------------|--------------------|
| Вводный модуль. Снова вместе!            | 2                |              |                   |                    |
| Модуль 1. Семья и друзья!                | 8                | 1            |                   |                    |
| Модуль 2. Рабочий день!                  | 9                | 1            |                   | 1                  |
| Модуль 3. Приятного аппетита!            | 8                | 1            | 1                 | 1                  |
| Модуль 4. В Зоопарке!                    | 9                | 1            | 1                 |                    |
| Модуль 5. Где ты был вчера?              | 8                | 1            | 1                 |                    |
| Модуль 6. Расскажи историю.              | 7                | 1            | 1                 | 1                  |
| Модуль 7. Самые лучшие дни.-             | 8                | 1            | 1                 |                    |
| Модуль 8. Места, которые стоит посетить. | 9                | 1            |                   | 1                  |

### Место предмета «Английский язык» в базисном учебном плане и учебном плане ОУ

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение иностранного языка в начальной школе выделяется 68 часов из расчета 102 часа в учебный год в 4 классе - 3 раза в неделю.

| Года обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Всего часов за учебный год |
|---------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| 4 класс       | 3                     | 35                    | 102                        |
|               |                       |                       | <b>68 часов за курс</b>    |

### Учебно-методическое обеспечение

#### Литература для учителя:

1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.- с.182
2. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. -152 с
3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.- с.18
4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2010. -105 с.
5. CD для работы в классе.

#### Литература для ученика:

1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.- с.182

**ЦОР:**

1. <http://busyteacher.org>
2. <http://www.busuu.com/ru/>
3. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/>
4. <http://lingualeo.com/ru/>

**Интернет ресурс:**

1. [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight)
2. [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

**Описание материально – технического обеспечения:**

- 1.Мультимедийный проектор
- 2.Компьютер